

Cuadro resumen de la práctica

Práctica	Sin Muros
Centro	Colegio Montserrat (FUHEM)
Ciudad, país	Madrid, España.
Etapa / nivel / cursos implicados en la experiencia	1º, 2º y 3º curso de Educación Primaria (6-8 años).
Alumnos participantes	235 alumnos y alumnas – nueve grupos clase.
Profesores participantes	16 profesores y profesoras (9 tutores; 3 de inglés; 2 auxiliares de conversación en inglés; 1 de educación física; 1 de música)
Otros actores participantes	Equipo directivo, 3 maestras de pedagogía terapéutica, 2 integradoras sociales, orientadora de primer ciclo de primaria, estudiantes universitarios de prácticas (Máster en Psicología de la Educación y Grado en Educación Primaria), y familiares del alumnado
Espacios donde se lleva a cabo la práctica	Aulas de 1º, 2º y 3º de primaria y otros espacios comunes del centro
Equipamiento y material específico	Varían en función del proyecto que se lleva a cabo
Dispositivos y herramientas TIC	Pizarras digitales (3 por curso), portátiles (3 por curso) <i>tablets</i> (7 por curso)
Foco/s de la innovación	Aprendizaje Basado en Proyectos; uso flexible de los espacios; atención a la diversidad; docencia compartida; personalización del aprendizaje.
Liderazgo	La experiencia ha sido promovida por el equipo directivo del centro. Es planificada y llevado a cabo por todo el profesorado del primer ciclo de primaria, bajo la coordinación de una docente.
Relación con proyectos y redes de innovación	La experiencia forma parte de un proyecto de innovación más amplio que desde el curso 2015-2016 se lleva a cabo en el centro, en las etapas de educación infantil y primaria, denominado “ Sin Muros. La construcción de una escuela actual ”