

CUESTIONARIO DE DOCENTES

Edad:

- Menor de 30
- Entre 30 y 40
- Entre 41 y 50
- Entre 51 y 60
- Más de 60

Etapa en la que imparte más horas de docencia:

- Infantil
- Primaria
- Secundaria Obligatoria
- Bachillerato
- Ciclos Formativos

Género:

- Masculino
- Femenino
- No binario

Condiciones sociales y personales durante el confinamiento

1. ¿Dispone en su casa de alguna habitación o espacio en el que poder trabajar sin que nadie le moleste?
 - Sí
 - No

2. Durante la cuarentena, ¿ha tenido un ordenador o tablet con el que poder realizar su trabajo?
 - Sí, de uso individual
 - Sí, pero compartido
 - No

3. ¿Tiene acceso a internet en su casa?
 - Sí, con buena conexión
 - Sí, pero con conexión limitada
 - Solo algunas veces
 - No, no tengo acceso

4. ¿Cuánto tiempo dedicaba diariamente de lunes a viernes a las actividades docentes (preparar clases, conectar con los alumnos y las familias, corregir...)?
 - Menos de 4 horas
 - Entre 4 y 7 horas
 - Más de 7 horas
 - Nada, no he podido desarrollar mi trabajo desde casa

5. ¿Ha tenido dificultades para conciliar su trabajo y la atención a su familia?

- Muchas
- Bastantes
- Pocas
- Ninguna

6. ¿Alguna de las personas con las que ha convivido durante el confinamiento se infectó por Coronavirus?

- Sí
- No

7. ¿Se infectó usted por la COVID-19?

- Sí
- No

8. ¿Alguna otra persona cercana (familiar o amigo) se contagió?

- Sí
- No

9. ¿Ha fallecido algún familiar directo debido al Coronavirus?

- Sí
- No

10. Durante ese periodo, la relación con su núcleo familiar....

- Mejoró
- Se mantuvo igual
- Empeoró

Situación socioemocional durante el confinamiento

Indique en qué grado se identifica con las siguientes afirmaciones:

Nada Poco Bastante Mucho

- 11. Me he sentido muy agobiado por las exigencias laborales
- 12. Me he sentido muy agobiado por el confinamiento y el covid19
- 13. Me he sentido triste
- 14. He tenido dificultades para dormir
- 15. Mi preocupación por la situación que estábamos viviendo me ha dificultado realizar mi trabajo
- 16. La nueva forma de enseñar a los alumnos y alumnas me ha generado bastante estrés
- 17. Me he sentido apoyado en todo momento por el equipo directivo
- 18. Me he sentido apoyado por mis compañeros y compañeras durante el confinamiento
- 19. Me he sentido apoyado por las familias de mis alumnos

- 20. ¿En cuál de los siguientes aspectos cree que el confinamiento le ha supuesto experiencias de trabajo positivas? (puede seleccionar máximo dos):
 - En las reuniones on line se ha sido más eficaz
 - He tenido mejor conocimiento de los alumnos y alumnas
 - He cuidado más la dimensión emocional
 - Me ha permitido orgnizarme mejor
 - No me ha supuesto experiencias positivas

Valoración de la enseñanza durante el confinamiento

Indique en qué grado se identifica con las siguientes afirmaciones:

Nada Poco Bastante Mucho

21. Me ha costado enseñar a distancia
22. Creo que he sido capaz de ayudar a todos los alumnos que lo necesitaban
23. Prefiero el ritmo normal de enseñanza que la forma de enseñar durante el confinamiento
24. El equipo directivo ha facilitado mi tarea docente
25. Ha existido una buena coordinación del profesorado durante el confinamiento
26. He podido comunicarme con todas las familias de mis alumnos.
27. He podido dar una respuesta adecuada a las necesidades educativas de todos mis alumnos.
28. El sistema para evaluar a los alumnos me ha parecido acertado

Situación socioemocional al regresar al centro

Indique en qué grado se identifica con las siguientes afirmaciones:

Nada Poco Bastante Mucho

29. Vuelvo ilusionado al centro
30. Me ha gustado reencontrarme con los alumnos y alumnas
31. Me he gustado reencontrarme con mis compañeros y compañeras
32. Me siento arropado por mis compañeros para enfrentarme al nuevo curso
33. El confinamiento me ha dejado bastante afectado emocionalmente
34. Me preocupa seriamente los posibles contagios en el centro
35. Estoy seguro de que el equipo directivo va a crear un buen clima de trabajo

Actitud ante la enseñanza al regreso al centro

Indique en que grado se identifica con las siguientes afirmaciones:

Nada Poco Bastante Mucho

36. He vuelto al centro con ganas de enseñar
37. He aprendido nuevas estrategias de enseñanza en el confinamiento
38. Creo que este curso cambiaré mi forma de enseñanza
39. He mejorado mi manejo de la tecnología y la incorporaré de forma más amplia en mi enseñanza futura
40. Me he dado cuenta de que es fundamental que los alumnos colaboren entre sí
41. Tengo confianza en que el equipo directivo pueda responder bien a los problemas que se enfrenta el centro durante el nuevo curso
42. He descubierto características de mis alumnos y alumnas de las que no era consciente
43. Me he dado cuenta con más claridad de la importancia de personalizar la enseñanza
44. He tomado conciencia más clara de la importancia de los factores familiares en la enseñanza
45. He tomado conciencia de la importancia de los aspectos socioemocionales para la enseñanza y el aprendizaje
46. Después de experimentar la enseñanza a distancia, cree que los alumnos aprenden ...
 - Más en el colegio que a distancia
 - Igual
 - Menos en el colegio que a distancia
47. Señale si por la experiencia del confinamiento, va a prestar mayor atención a determinadas dimensiones educativas al enfrentarse al nuevo curso. (Puede seleccionar tres opciones)
 - Cuidar especialmente el bienestar emocional de los alumnos
 - Preocuparme más por los alumnos con dificultades de aprendizaje
 - Preocuparme más por los alumnos con desventaja social
 - Dedicar más tiempo a la relación con las familias
 - Potenciar el uso de las tecnologías
 - Favorecer la educación moral de los alumnos
 - Dar más énfasis a que los alumnos aprendan a aprender
 - Incorporar en mi enseñanza métodos activos y colaborativos

- Animar a los alumnos a que se esfuercen y sean responsables
- El confinamiento no me ha supuesto modificar mis prioridades educativas

48. Para terminar, en la situación actual, ¿en qué ámbito requiere usted más apoyo? (Puede seleccionar 2)

- Utilización de las TICs y aplicaciones web
- Cambios metodológicos de enseñanza
- Atención socioemocional de sus alumnos
- Adaptación del currículo a la situación de los alumnos
- Orientación a las familias
- Adaptación de la evaluación

MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN